



**AVANTURIERS**  
École de la recherche **CRI**



Catalysing a fruitful future

**la ligue des Savanturiers creillois**  
les productions d'un collectif apprenant



**BioWooEB**  
Biomass  
Wood  
Energy  
Bioproducts  
[ur-biwooeb.cirad.fr](http://ur-biwooeb.cirad.fr)



# Accompagnement de jeunes élèves à la découverte des arbres via l'enseignement par la recherche



**Les élèves:**

Anaya  
Dhélia  
Félix  
Junaid  
Louna  
Manel  
Marwa  
Mériame  
Youssef  
Walid  
Johise  
Jihane  
Talha  
Mohamed  
Neila  
Rahma  
Ylona  
Valéry  
Ania  
Ismail  
Sultan  
Aïda

# Film réalisé par les scientifiques en herbe !

**LA SEMAINE DE L'ÉDUCATION À CREIL**

**CLASSE DE CP/CE1 DE MME MOUËLLÉ ET DE CE1 DE MME BATTEUX  
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CAMUS, "LES SAVANTURIERS DES ARBRES"**



# Pour plus d'infos...

## Poster A10

**Accompagnement de jeunes élèves à la découverte des arbres via l'enseignement par la recherche**

Dans le cadre de ce projet « Savanturiers », deux classes de CP-CE1 ont collaboré avec des experts et spécialistes des arbres. Les élèves, Anaya, Dheila, Félix, Junaid, Loune, Manel, Marwa, Mérième, Youssef, Walid, Johita, Jihane, Talha, Mohamed, Nella, Rohma, Ylana, Voléry, Anis, Jemal, Sultan et Adisa se sont ainsi initiés à la démarche de la recherche en s'intéressant aux rôles de la sève et de la résine dans l'arbre, puis à la croissance de ce dernier. Ils ont élaboré leur questionnement scientifique, initié des pistes de réflexions et mis en place des essais de plantations.

**OBJECTIFS DU PROJET**

- Aspect pédagogique: Adopter une démarche de chercheur pour que les élèves répondent collectivement à des questions précises sur la croissance des arbres.
- Aspect scientifique: Initier les jeunes élèves au domaine du vivant, tout en enrichissant leur vocabulaire autour de la forêt et de la biodiversité.

**MATERIELS ET METHODES**

- Intervention d'une Guide Nature et Patrimoine (Journées de découverte multi-sensorielle en milieu forestier).
- Reconnaissance de certaines essences d'arbre (écorce, feuillages, fleurs, fruits).
- Intervention d'un mentor en sciences du bois (Découverte organique pouvant dégrader le bois et les arbres).
- Apport de connaissances sur la croissance des arbres et du rôle de la sève et de la résine.
- Mise en place d'essais réalisés en classe (Plantations de noyers, Suivi de la croissance en hauteur et développement du nombre de feuilles).

**RESULTATS**

Informations retrouvées dans le cahier d'expérimentation des élèves (photos, tailles des arbres, nombre de feuilles) tout au long des essais de plantations de noyers.

Le plant débute sa croissance par une simple tige avec des premières feuilles différentes de celles qui suivront.

Certaines feuilles étaient même très grandes par rapport à la tige de l'arbre.

**CONCLUSIONS**

Le noyer commence sa croissance après 45 jours, par un cotylédon. C'est après 60 jours que les premières feuilles ont été observées, celles-ci étant très grandes en comparaison de l'épaisseur de la tige de la plante.

**REMERCIEMENTS**

Le Centre de recherches interdisciplinaires de Paris et de la région Île-de-France, l'Alliance Agropolis de la ville de Creil et la Ligue des Savanturiers Créteil, l'Alliance Agropolis de la ville de Creil, le Parc Naturel Régional Oise-Pays-de-France, l'Assemblée des enseignants et des membres des différentes équipes pédagogiques de l'école élémentaire Albert Camus et son Directeur Xavier Bulteau et la formatrice Math-Sciences Sandrine Mitard.

**REFERENCES**

Madelin P., Lapin A. (2014). Les Arbres. Éditions Milan : 40 pages. ISBN: 10-745965104. ISBN-13 : 978-2-7491-9651-02.



<https://www.cri-paris.org>



<https://les-savanturiers.cri-paris.org/>

## Article dans la revue Bois et Forêts des Tropiques

**Bois & forêts des tropiques**

**Accompagner la découverte scientifique des arbres par de jeunes élèves (Creil, France)**

**Kévin Candelier<sup>1\*</sup>, Peggy Mouelle<sup>1\*</sup>, Anne Ocan<sup>1\*</sup>, Mathilde Batteux<sup>1\*</sup>, Elisabeth Manzanares<sup>1\*</sup>, Patrice Clair<sup>1\*</sup>, Ange Ansou<sup>1\*</sup>**

**Éléves au cœur du projet**

Dans le cadre de ce projet « Savanturiers », deux classes de CP-CE1 ont collaboré avec des experts et spécialistes des arbres. Les élèves, Anaya, Dheila, Félix, Junaid, Loune, Manel, Marwa, Mérième, Youssef, Walid, Johita, Jihane, Talha, Mohamed, Nella, Rohma, Ylana, Voléry, Anis, Jemal, Sultan et Adisa, se sont ainsi initiés à la démarche de la recherche en s'intéressant aux rôles de la sève et de la résine dans l'arbre, puis à la croissance de ce dernier. Ils ont élaboré leur questionnement scientifique, initié des pistes de réflexions et mis en place des essais de plantations.

**Photo 1.**

Rencontre entre les élèves et le mentor scientifique. À ce stade, l'ensemble des acteurs du projet analyse et interprète les premiers résultats obtenus par les élèves à la faveur de leurs recherches bibliographiques, leurs sorties en forêt et leurs plantations réalisées en classe. Ici, la discussion tourne autour des insectes (ex. termites) et comment ils peuvent attaquer le bois.

**Meeting between the pupils and the scientific mentor.** At this stage, all those involved in the project analyse and interpret the first results obtained by the pupils from their bibliographic research, their forest outings and their planting in class. Here, the discussion revolves around insects (e.g. termites) and fungi that can attack wood.

**Photo 1.**

Rencontre entre les élèves et le mentor scientifique. À ce stade, l'ensemble des acteurs du projet analyse et interprète les premiers résultats obtenus par les élèves à la faveur de leurs recherches bibliographiques, leurs sorties en forêt et leurs plantations réalisées en classe. Ici, la discussion tourne autour des insectes (ex. termites) et comment ils peuvent attaquer le bois.

**Author correspondent / Corresponding author:** Kévin Candelier - [k.candelier@cri-paris.org](mailto:k.candelier@cri-paris.org)

**DOI:** 10.19182/bft2021.349.a... - **Droit d'auteur © 2021.** Bois et Forêts des Tropiques - © Cirad - Date de soumission : 21 mai 2021 ; Date d'acceptation : 17 mai 2021 ; date de publication : 1<sup>er</sup> septembre 2021.

**Citer l'article / To cite the article**

Candelier K., Mouelle P., Ocan A., Batteux M., Manzanares E., Clair P., Ansou A., 2021. Accompagner la découverte scientifique des arbres par de jeunes élèves (Creil, France). Bois et Forêts des Tropiques, 349 : 87-96. <http://doi.org/10.19182/bft2021.349.a36792>

Candelier K., Mouelle P., Ocan A., Batteux M., Manzanares E., Clair P., Ansou A., 2021. Accompagner la découverte scientifique des arbres par de jeunes élèves (Creil, France). Bois et Forêts des Tropiques, 349 : 87-96. <http://doi.org/10.19182/bft2021.349.a36792>